

Государственное казённое учреждение социального обслуживания Ростовской области

центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей,

«Кочетовский центр помощи детям»

Рассмотрена и одобрена на

заседании педагогического совета

протокол № 8 от «08» декабря 2016 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГКУСО РО Кочетовского
центра помощи детям
Л.М. Никитченко
Приказ № 153 от 12.12.2016



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ РАБОТА
В ГКУСО РО КОЧЕТОВСКОМ ЦЕНТРЕ ПОМОЩИ ДЕТЯМ**

Программу составил:
Халанский Д.А.

Программа рассчитана:
на детей 10-18 лет

Срок реализации программы:
3 года

ст. Кочетовская

2016

Оглавление

№	Название раздела.	страница
1	Пояснительная записка	3-7
2	Учебно-тематический план первого обучения	8-10
3	Содержание программы первого года обучения	11-20
4	Учебно-тематический план второго года обучения	21-23
5	Содержание программы второго года обучения	24-32
6	Учебно-тематический план третьего года обучения	33-35
7	Содержание программы третьего года обучения	36-43
8	Формы и методы, используемые в работе по программе	44
9	Список литературы	45

Пояснительная записка

Современный этап духовного и физического развития общества характеризуется громадным ростом интереса к истории. Этот интерес закономерен и понятен. Он является одним из проявлений всестороннего развития личности в обществе. Одной из самых активных и творческих форм приобщения человека к истории издавна было краеведение.

Туристско-краеведческая деятельность во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребенка и направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, изучение природных особенностей и истории родного края, приобретение навыков самостоятельной деятельности, профилактику подростковой преступности, наркомании, алкоголизма и табакокурения. Кроме того, формирует такие качества как личная инициатива, настойчивость, сила воли и высокая дисциплинированность.

Туристско-краеведческая деятельность – один из наиболее массовых видов спорта. Но это не только спорт. Это философия, образ и стиль жизни. Путешествуя, человек знакомится с родным краем, иногда попадая в условия, близкие к тем, в которых жили наши предки, на практике знакомится с бытом и традициями своего народа. И в один прекрасный момент он задумывается о своем месте в жизни. Именно отсюда и начинается патриотизм – с отождествления себя со страной, в которой живешь, с ее культурой и обычаями.

Немалое внимание в программе уделено аспекту знакомства детей с историей возникновения и развития донского казачества; развитию творческого потенциала детей средствами фольклора и словотворчества, связанных с передачей традиций, бытующих в Ростовской области. Большое значение имеет привитие интереса у детей к коллекционированию и желанию собирать и добывать информацию о предметах старины (фотографии, игрушки, предметы быта и т.д.). Данная работа способствует воспитанию гордости за героическое прошлое наших земляков-казаков, привития интереса к традициям и обрядам; развитию чувства коллективного творчества. Через игры, песни и танцы, обрядовые действия дети знакомятся с традиционными навыками поведения. Современная семья утратила многие старые добрые традиции, выполнявших воспитательные функции и наша задача как воспитателей найти средства взаимодействия с воспитанниками, для понимания удивительного мира ребёнка.

Новизна и актуальность программы.

Воспитание молодого поколения в духе патриотизма – это первоочередная задача современного образования. Беда нашей страны – растущее число малолетних преступников, наркоманов, ранняя алкоголизация населения. Современный ребенок стремится к тому, что он

получает с экранов телевизоров. Он не видит и не замечает мира, существующего за границами его «виртуального бытия». Отсюда идет и массовое ухудшение здоровья детей – слабая физическая активность, интенсивные информационные нагрузки, и, как итог, психические расстройства, доводящие многих до девиантного поведения.

Активизировать познавательную деятельность молодежи, оздоровить молодое поколение как морально, так и физически – вот еще важнейшие задачи современного образования. Изучение родного края и туризм позволяют реализовать все эти задачи в полном объеме через путешествия, знакомящие с культурой, историей, природой родной страны.

В походе ребёнок имеет возможность вплотную наблюдать жизнь различных экосистем. Знакомится с природой равнин и среднегорья, сталкивается с жизнью водоемов и на практике знакомится с некоторыми законами гидродинамики.

Данная программа включает себя не только исследование флоры и фауны Ростовской области на примере Семикаракорского района посредством походов, но и изучение истории казачества а так же творческого наследия В.А. Закруткина (на территории станицы Кочетовской находится музей В.А. Закруткина)

Отличительной особенностью данной программы является то, что она разработана с учетом природно-климатических и культурных особенностей Ростовской области и Семикаракорского района, уровня физической подготовленности детей, а также материально-технической оснащенности центра помощи детям.

Практические занятия, походы вынесены на осенний и летний периоды, а теоретическая часть на зимний и весенний периоды.

При разработке программы учитывались следующие документы и материалы:

- Закон «Об образовании»
- Федеральный закон «Об основах туристической деятельности»
- Инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися и воспитанниками образовательных учреждений РФ
- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.1251–03, введенные в действие 20 июня 2003 года

Основные цели программы:

- физическое и духовное развитие личности;
- воспитание в ребенке любви к окружающему миру и родной стране;
- формирование чувства патриотизма и гражданственности;
- развитие у детей интереса к истории и культуре казаков;

- познакомить воспитанников с творчеством нашего земляка В.А. Закруткина;
- пробудить интерес к личности и творчеству В. А. Закруткина, более глубоко познакомиться с произведениями писателя и публицистикой о нем;
- воспитывать любовь к родному краю и его историко-литературным ценностям;
- выявлять и развивать творческие интересы воспитанников через общение с природой и культурными памятниками родной страны;
- формировать личность, способную творчески адаптироваться к жизни, ее изменениям, в том числе агрессивным проявлениям, путем усвоения специально разработанной системы навыков и взглядов (системы выживания);
- овладение ребенком основными спортивно-техническими профессиональными навыками в данной области;
- развивать способности к принятию творческих решений в нестандартных жизненных ситуациях на основе имеющегося багажа практического опыта, т.е. переход количества практического опыта и знаний в качество оригинальных решений;
- социальная адаптация детей и подростков с отклонениями в социализации;
- воспитание в воспитанниках основных человеческих качеств: взаимовыручки, дружбы, честности, бескорыстия, самостоятельности, отзывчивости.

Задачи программы:

- пропаганда туристско-краеведческой деятельности;
- пропаганда здорового образа жизни через занятия спортом;
- изучение культуры и природы Семикаракорского района Ростовской области через туристские походы, посещение памятников истории и природы.
- Изучение истории и культуры казаков.
- Отслеживание динамики формирования знаний об истории казачества у воспитанников.
- Знакомство с творческим наследием В.А. Закруткина.
- Раскрытие нравственно-эстетические ценности произведений В. А. Закруткина;

Романтика туристско-краеведческой деятельности позволяет привлечь и удержать в этой сфере детей. Широкие педагогические возможности содействуют как детскому, так и подростковому коллективу, сплочению группы, вовлечению в учебно-тренировочный процесс, облегчению управлению детским коллективом и каждым воспитанником в отдельности.

Полная реализация программы туристско-краеведческой группы во многом будет содействовать оптимизации всего учебно-воспитательного процесса, реализации стратегической задачи – всестороннего развития учащихся.

Предполагаемые результаты

На занятиях, в походах, путешествиях, экскурсиях воспитанники должны научиться:

- составлять план путешествий и разрабатывать маршрут;
- фиксировать наблюдения;
- проводить простейшие исследования;
- вести наблюдения за погодой и составлять прогнозы;
- ориентироваться на незнакомой местности при помощи карты, компаса и по различным особенностям местных предметов;
- делать пешие переходы с грузом, оказывать первую доврачебную помощь;
- ставить палатку, разводить костер, готовить пищу, изготавливать простейшее туристское оборудование.

Так же воспитанники должны знать историю и культуру Дона, земли донской, донских казаков. Иметь представление о таких понятиях как «казачий быт», «Казачья утварь», «Казачий костюм». Знать о том, как воспитывали в казачьей семье девочек и мальчиков, почему давалось разное воспитание, какая цель преследовалась. Познакомиться с казачьими песнями, пословицами и поговорками.

Учитывая особенности развития нашего края в области казачества нельзя не упомянуть о нашем земляке В.А. Закруткине, который внёс весомый вклад в понимание донской земли.

На основании этого воспитанники должны помнить о творческом наследии В.А. Закруткина, знать его вклад в осознание таких понятий как Родина, родной край, Донская земля.

Программа рассчитана на воспитанников 10–18 лет и направлена на приобретение ими основных знаний о своем крае; технике и тактике туризма; ориентирования на местности; ведения краеведческих наблюдений и исследований; оказания первой медицинской помощи; необходимых знаний, умений и навыков.

Программа рассчитана на 3 года обучения и является базисной.

Начальный этап подготовки предусматривает получение общих знаний и общую физическую подготовку, после прохождения начального этапа тренер-преподаватель может специализироваться и углубить программу, исходя из своего опыта, специализации, интересов и навыков детей.

Основные формы образовательной деятельности:

- групповые тренировки и тренировки по индивидуальным планам;
- спортивные соревнования;
- спортивные сборы;
- туристские походы, полевые лагеря;
- теоретические занятия;
- посещение дома-музея В.А. Закруткина.

Продолжительность учебного часа составляет 40 минут.

Расписание занятий соответствует требованиям санитарных правил и норм и предусматривает перерыв длительностью не менее 10 мин для отдыха детей и проветривания помещений.

Занятия с использованием компьютерной техники проводятся в помещении ГКУСО РО Кочетовского центра помощи детям в соответствии с гигиеническими требованиями к видеодисплейным терминалам и персональным электронно-вычислительным машинам.

Количество обучающихся в группах, согласно приложению 3 к СанПиН 2.4.4.1251–03, составляет не более 15 человек.

Учебно-тематический план первого года обучения.

Раздел	№ темы	Название темы	Ответственные
Туристско-краеведческий	1.	Введение в образовательную программу.	Халанский Д.А.
	2.	Знакомство с картой области и района. История Семикаракорского района. Краеведческая работа в походе.	Халанский Д.А.
	3.	Организация и подготовка путешествий.	Халанский Д.А.
	4.	Организация и проведение путешествий: 4 экскурсии, 3 однодневных похода	Халанский Д.А.
	5.	Подведение итогов путешествий.	Халанский Д.А.
	6.	Ориентирование в походе. Топографическая подготовка туриста.	Халанский Д.А.
	7.	Первая доврачебная помощь	Халанский Д.А.
	8.	Туристическое снаряжение.	Халанский Д.А.
	9.	Техника преодоления препятствий.	Халанский Д.А.

1.	Кто мы, откуда. Где наши корни.	Халанский Д.А.
2.	Древняя Русь	Халанский Д.А.
3.	Россия – Родина моя	Халанский Д.А.
4.	Наши предки – славяне	Халанский Д.А.
5.	Жизнь и быт донского казачества	Халанский Д.А.
6.	Возрождение казачества на Дону	Халанский Д.А.
7.	Как воспитывали казака	Халанский Д.А.
8.	К худой голове своего ума не приставишь	Халанский Д.А.
9.	Живет в народе песня	Халанский Д.А. Нос Н.Н.
10.	Казачий быт	Халанский Д.А.
11.	Казачий курень	Халанский Д.А.
12.	Казачья утварь	Халанский Д.А.

Литературно-краеведческий	1.	Донщина – Родина моя!!! (Жизнь и творчество В.А. Закруткина).	Нос Н.Н.
	2.	Великая Отечественная война в судьбе писателя.	Нос Н.Н.
	3.	Женщина-мать в годы Великой Отечественной войны». Урок-размышление по повести В.Закруткина «Матерь Человеческая».	Нос Н.Н.
	4.	Кочетовская — «Плавучая станица».	Нос Н.Н.
	5.	Писательская жизнь В. А. Закруткина в станице Кочетовской.	Нос Н.Н.
	6.	Мемориальный Дом-музей В.А. Закруткина.	Нос Н.Н.
	7.	Викторина по творчеству В.А. Закруткина.	Нос Н.Н.
	8.	Оказание помощи по благоустройству набережной Дона, территории музея, закруткинской поляны.	Халанский Д.А.
	9.	Помощь по уходу за садом В.А. Закруткина.	Халанский Д.А.

По завершении первого года обучения учащиеся должны знать и уметь:

- передвигаться по дорогам и тропам в составе группы,
- ориентироваться по карте и компасу,
- оказывать первую медицинскую помощь,
- организовывать походный быт, составлять смету и раскладку продуктов,
- знать основы топографии и ориентирования,
- иметь общие представления о Семикаракорском районе и ст. Кочетовской.
- Знать простейшие географические представления о стране.
- Осознавать свою принадлежность к славному роду казачьему.
- Ориентироваться в родственных отношениях.
- Знать историю нашей Родины, откуда пошло название нашей Родины.
- Увидеть значение знаний, пословиц, поговорок.
- Познакомиться с казачьими песнями, увидеть красоту донских напевов.
- Изучить историю жизни быта казачьих станиц, углубить знания о быте казаков, познакомиться с казачьей избой – куренем, изучить разнообразие одежды.
- Познакомиться с Жизнью и творчеством В. А. Закруткина.

Содержание программы 1 года обучения.

Раздел 1. Туристско-краеведческий

Тема 1. Вводное занятие.

Теоретическое занятие.

Беседа о туризме. Виды туризма:

- По характеру путешествия: горный, сухопутно-равнинный, подземный, подводный, комбинированный.
- По способу передвижения путешественников: пешеходный, горно-пешеходный, лыжный, велосипедный, парусный, автомобильный, конный.
- Разнообразие форм и содержание туристической деятельности.
- Туристические законы. Основы техники безопасности. Задачи на год.

Тема 2. Знакомство с картой области и района. История Семикаракорского района. Краеведческая работа в походе.

Теоретическое занятие:

Физико-географическое положение области, района, станицы. Рельеф, полезные ископаемые, внутренние воды, памятники природы, заповедные территории.

Климат, растительный и животный мир области и района. История района памятные и исторические места.

Практическая часть:

- Составление путевого дневника, описание отдельных участков пути.
- Видеосъемка и фотографирование в походе.
- Оформление отчётов путешествия.

Тема 3. Организация и подготовка путешествий.

Теоретическая часть:

Инструкция по организации и проведению туристических походов, путешествий и экскурсий с детьми. Подбор группы. Определение целей и района похода. Туристические должности в группе: командир группы, заведующий питанием, снаряжением, краевед, медик, костровой, фотограф. Сбор сведений о районе похода. Разработка маршрута, составление плана подготовки маршрута, план график похода, сметы расходов.

Подбор и подготовка группового и личного снаряжения. Культура поведения туриста, значение дисциплины в походе. Оформление походной документации. Получение разрешения на поход. Расчёт питания, подбор продуктов.

Практическая часть:

- Установка палатки, укладка рюкзака.
- Сбор, расфасовка, укладка продуктов.
- Подготовка походной документации. Копирование карт, разработка маршрута, плана графика похода.

- Подготовка группового и специального снаряжения.

Тема 4. Организация и проведение путешествий.

Теоретическая часть:

Движение по маршруту. Нормы переходов, строй, темп, режимы. Движение в лесу через кустарники и завалы, сложность движения в густом лесу. Движение по заболоченной местности. Техника преодоления естественных препятствий. Страховка и самостраховка. Обеспечение безопасности – главное требование к каждому участнику похода. Основные причины возникновения опасности: дисциплина туристов, плохая подготовка похода, климатические условия. Правила поведения туристов в лесу, на воде, во время грозы, при преодолении естественных препятствий.

Практическая часть:

- Движение цепочкой, правила и режим пешего движения, выполнение общественных поручений и заданий.
- Преодоление естественных препятствий: подъёмы, спуски, движение по густому лесу, по заболоченной местности.
- Страховка и самостраховка.
- Развёртывание и свёртывание бивуака.
- Работа с картами и компасом. Зарисовка топографических карт.
- Ориентирование по компасу, карте.
- Составление, описание маршрута и интересных объектов.
- Фотографии на заданную тему.

Тема 5. Подведение итогов похода, путешествия

Теоретическая часть:

Обсуждение похода. Просмотр походных фотографий.

Составление отчёта о походе. Исследовательская работа в походе.

Практическая часть:

- Обсуждение похода
- Разбор похода.

Тема 6. Ориентирование в походе. Топографическая подготовка туриста

Теоретическое занятие:

Устройство и типы компасов. Цена деления лимба и точность определения углов с их помощью. Пользование компасов в походе. Определение азимута. Определение азимута на ориентир, движение по заданному азимуту. Масштаб. Виды масштабов, масштабы топографических и географических карт. Определение расстояния по карте. Определение сторон света по солнцу, звёздам, местным предметам. Топографическая карта и условные топографические знаки. Измерение на местности.

Практическая часть.

- Ориентирование по сторонам горизонта, по местным предметам.
- Ориентирование карты по компасу.
- Определение расстояния по карте.
- Измерение азимута.
- Зарисовка топографических знаков.
- Чтение топографических карт.

Тема 7. Первая доврачебная помощь

Теоретическое занятие Личная гигиена туриста: обувь, уход за ногами и обувью во время похода. Гигиенические требования к одежде, жилищу, посуде. Купание в походе, значение водных процедур. Состав походной медицинской аптечки. Показаний и противопоказаний лекарственных препаратов. Личная аптечка туриста, индивидуальные лекарственные препараты при хронических заболеваниях. Первая доврачебная помощь пострадавшему. Виды и способы транспортировки пострадавшего.

Практическое занятие:

- Оказание доврачебной помощи при различных заданных травмах.
- Транспортировка пострадавшего.

Тема 8. Туристическое снаряжение.

Теоретическое занятие:

Общетуристическое снаряжение: групповое, личное, специальное. Типы различных видов снаряжения, их преимущества и недостатки. Требования к снаряжению: лёгкость, прочность, удобство в пользовании. Типы рюкзаков, спальных мешков их достоинства и недостатки. Правила укладки рюкзака. Уход за снаряжением и ремонт. Варочная посуда и костровые приспособления. Теплоизоляционные коврики. Ремнабор. Типы палаток, их достоинства и недостатки. Знакомство со специальным снаряжением: верёвки, карабины, страховочные системы.

Практическое занятие:

- Подготовка к походу.
- Получение и распределение снаряжения.
- Укладка рюкзака.
- Установка различных видов палаток.
- Различные виды карабинов, работа с ними.

Тема 9. Техника преодоления препятствий.

Теоретическое занятие.

Основные понятия техники туризма. Характеристика естественных препятствий: лесные заросли, завалы, склоны, реки, завалы. Знакомство с техникой преодоления препятствий. Меры безопасности при преодолении препятствии.

Практическое занятие

Знакомство со страховкой и самостраховкой. Отработка в помещении и на местности различных приёмов преодоления всевозможных препятствий. Зачетные походы.

Раздел 2. Историко-краеведческий

Тема 1. Кто мы, откуда. Где наши корни.

Теоретическое занятие:

Развитие у детей коммуникативных умений; расширение представления о семье, обучение ориентированию в родственных отношениях, привитие любви к родственникам.

Тема 2. Древняя Русь.

Теоретическое занятие:

Продолжать знакомить детей с историей нашей Родины, откуда пошло название нашей Родины. На примере былин, легенд показать красоту, мудрость, силу и смелость русского народа.

Практическое занятие:

Кроссворд на тему: «Древняя Русь».

Тема 3. Россия – Родина моя.

Теоретическое занятие:

Формирование патриотических чувств, закрепление знаний государственных символов страны, формирование простейших географических представлений о стране.

Тема 4. Наши предки – славяне.

Теоретическое занятие:

Расширять знания детей об истории нашей страны, познакомить с жизнью, обычаями, занятиями наших предков.

Тема 5. Жизнь и быт донского казачества.

Теоретическое занятие:

Донести до сознания детей принадлежность к славному роду казачьему.

Практическое занятие:

Кроссворд на тему: «Жизнь и быт донского казачества»

Тема 6. Возрождение казачества на Дону.

Теоретическое занятие:

Рассказать детям, что история донского казачества – неиссякаемый источник силы, мужества, верности, поэтому люди вновь обратились к нему; что любовь к родному краю, к Дону дает силу человеку, живущему на донской земле.

Тема 7. Как воспитывали казака.

Теоретическое занятие:

Дать детям знания о том, как воспитывали в казачьей семье девочек и мальчиков, почему давалось разное воспитание, какая цель преследовалась.

Тема 8. К худой голове своего ума не приставишь.

Теоретическое занятие:

Беседа об уме и глупости – показать детям значение знаний, пословицы, поговорки.

Тема 9. Живет в народе песня.

Теоретическое занятие:

Знакомить детей с казачьими песнями, учить видеть красоту донских напевов.

Практическое занятие:

Разучивание казачьих песен «Не для меня»; «Любо, братцы, любо»; «Пчёлочка золотая»; «Змея».

Тема 10. Казачий быт.

Теоретическое занятие:

Через изучение истории жизни быта казачьих станиц, обычаев, обрядов донских казаков, помочь детям познать наш мир сегодня, сравнить с прошлым.

Тема 11. Казачий курень.

Теоретическое занятие:

Углубить знания о быте казаков, познакомить с казачьей избой – куренем.

Тема 12. Казачья утварь - мебель, посуда.

Теоретическое занятие:

Знакомить с мебелью в казачьем курене, посудой и другими предметами быта и обихода.

Раздел 3. Литературно-краеведческий

Тема 1. Донщина - Родина моя!!! (Жизнь и творчество В.А. Закруткина).

Теоретическое занятие:

Познакомить воспитанников с жизнью и творчеством нашего земляка В.А. Закруткина.

Тема 2. Великая Отечественная война в судьбе писателя.

Теоретическое занятие:

Вспомнить о влиянии Великой Отечественной войны на жизнь и творчество В.А. Закруткина. «Кавказские записки».

Тема 3. «Женщина-мать в годы Великой Отечественной войны».

Урок-размышление по повести В.Закруткина «Матерь Человеческая».

Теоретическое занятие:

На примере героини повести «Матерь Человеческая» раскрыть учащимся духовную красоту и величие, силу духа русской женщины, ее человечность, цельность натуры, мужество и стойкость в годы Великой Отечественной войны.

Тема 4. Кочетовская — «Плавучая станица».

Теоретическое занятие:

Вспомнить историю станицы Кочетовской, её достопримечательности и известных людей.

Тема 5. Писательская жизнь В. А. Закруткина в станице Кочетовской.

Теоретическое занятие:

Познакомить воспитанников с жизнью и творчеством В.А.Закруткина в станице Кочетовской.

Тема 6. Мемориальный Дом-музей В.А. Закруткина.

Теоретическое занятие:

Вспомнить о творческом наследии В.А. Закруткина, о музее В.А. Закруткина.

Практическое занятие:

Посещение Дома-музея В.А. Закруткина. Знакомство с экспозицией музея.

Тема 7. Викторина по творчеству В.А. Закруткина.

Практическое занятие:

Воспитанники (в игровой форме) отвечают на вопросы по творчеству В.А. Закруткина целью закрепить свои знания о знаменитом донском писателе.

Тема 8. Оказание помощи по благоустройству набережной Дона, территории музея, закруткинской поляны.

Практическое занятие

«Землю красит солнце, а человека труд» - такая поговорка ходит в народе. Оказание помощи по благоустройству набережной, закруткинской поляны и территории музея способствуют воспитанию видения красоты окружающего мира в душе ребёнка, умения культивировать позитивное вокруг себя и способности защищать всё лучшее и прекрасное на этой земле: природу, близких, свой край.

Тема 9. Помощь по уходу за садом В.А. Закруткина.

Практическое занятие

Становление основ нравственности, духовности, творческой индивидуальности в личности ребёнка формируются посредством гражданской ответственности, осознании своего вклада. С этой целью наши воспитанники регулярно помогают ухаживать за садом В.А. Закруткина.

Учебно-тематический план второго года обучения.

Раздел	№ темы	Название темы	Ответственные
Туристско-краеведческий	1.	Природа Семикаракорского района. Краеведческая работа в походе.	Халанский Д.А.
	2.	Организация и проведение путешествий: Экскурсий. 3 однодневных похода, 1 двухдневный поход	Халанский Д.А.
	3.	Подведение итогов путешествий	Халанский Д.А.
	4.	Обеспечение безопасности при передвижении по различным формам рельефа.	Халанский Д.А.
	5.	Топографическая подготовка туриста. Ориентирование в походе.	Халанский Д.А.
	6.	Первая доврачебная помощь. Зелёная аптека.	Халанский Д.А.
	7.	Туристическая техника.	Халанский Д.А.
	8.	Общественно полезная работа в походе.	Халанский Д.А.

Историко-краеведческий	1.	Хлеб – всему голова	Халанский Д.А.
	2.	Покров – первое зазимье	Халанский Д.А.
	3.	Осенний казачий праздник «Осень на порог – на стол пирог»	Халанский Д.А.
	4.	Сердце матери лучше солнца греет	Халанский Д.А.
	5.	«День матери – казачки»	Халанский Д.А.
	6.	Наша станица зимой	Халанский Д.А.
	7.	Языческие праздники (Святки, Новый год)	Халанский Д.А.
	8.	Рождество Христово	Халанский Д.А.
	9.	Крещение	Халанский Д.А.
	10.	Рыцарская жизнь казаков	Халанский Д.А.
	11.	Конкур плакатов «Слава тебе, Господи, что мы казаки»	Халанский Д.А.
	12.	Казаки – люди вольные	Халанский Д.А.
	13.	На казачьем кругу	Халанский Д.А.
	14.	Обряды и праздники на Дону	Халанский Д.А.

Литературно-краеведческий

1.	«Человек и природа, человек и вселенная» по книгам В.А. Закруткина «Млечный путь» и «Плавучая станица»	Нос Н.Н.
2.	«Славен Дон». Уроки знакомства с интересными, талантливыми людьми донского края.	Нос Н.Н.
3.	«Я дежурный по апрелю» (экология души, экология планеты). По страницам произведений В. Закруткина «Плавучая станица», «Слово о бессловесном», «Лик земли»	Нос Н.Н.
4.	Конкурс рисунков ко дню рождения писателя и празднику «Закруткинская весна».	Нос Н.Н.
5.	Художественное чтение. (Фрагменты из произведений В.Закруткина, М. Шолохова, донских поэтов и писателей).	Нос Н.Н.
6.	Оказание помощи по благоустройству набережной Дона, территории музея, закруткинской поляны.	Халанский Д.А.
7.	Помощь по уходу за садом В.А. Закруткина.	Халанский Д.А.
8.	Участие воспитанников в станичных праздниках.	Нос Н.Н.

По завершении второго года обучения учащиеся должны уметь и знать:

- различать лекарственные и ядовитые растения,
- выполнять различные вязки узлов,
- наводить самостоятельно переправы,
- организовать однодневный поход,
- оформлять отчёты о походах,
- самостоятельно участвовать в ориентировании.
- Изучить традиционное занятие казаков в мирное время – земледелие.
- Познакомиться с праздником Покрова, с приметами этого дня, традициями, обрядами.
- Узнать об отношении казаков к женщине-матери.
- Познакомиться со своеобразием казачьих обрядов, религией донских казаков.
- Знать о казачьей вольнице. Где эти люди селились и почему. Кого принимали в казаки. Какие были у казаков заповеди.
- Познакомиться с произведениями В.А. Закруткина: «Млечный путь» «Плавучая станица», «Слово о бессловесном», «Лик земли».

Содержание программы 2 года обучения.

Раздел 1. Туристско-краеведческий

Тема 1. Природа Семикаракорского района. Краеведческая работа в походе.

Теоретическое занятие:

Природные особенности Семикаракорского района. Возможности родного края для проведения экскурсий, походов, экспедиций. Основные объекты экскурсий. Изучение станицы Кочетовской.

Тема 2. Организация и проведение велопохода, путешествия.

Теоретическая часть:

Движение по маршруту на велосипедах. Правильное движение на велосипедах по шоссе строй, темп. Техника преодоления естественных

препятствий. Страховка и самостраховка во время движения на велосипедах. Обеспечение безопасности во время похода. Причины возникновения опасности. Правила поведения туристов во время велопохода в лесу, во время грозы.

Практическая часть:

- Движение цепочкой, правила и режим велопохода.
- Преодоление естественных препятствии.
- Страховка и самостраховка.
- Правильное расположение днёвки.
- Составление, описание маршрута и интересных объектов.
- Фотографии на заданную тему.

Тема 3. Подведение итогов путешествий

Теоретическая часть:

Обсуждение похода. Просмотр походных фотографий.

Составление отчёта о походе. Оформление фотоальбома. Исследовательская работа в походе.

Практическая часть:

- Оформление фотоальбома.
- Обсуждение похода, разбор похода.

Тема 4. Обеспечение безопасности при передвижении по различным формам рельефа.

Теоретическая часть:

Особенности естественных и искусственных полостей представляющих опасность для туристов. Обязанности ведущего и замыкающего.

Практическая часть:

- Работа с верёвкой, тросом.
- Изучение техники и отработка страховки и само страховки.

Тема 5. Топографическая подготовка туриста. Ориентирование в походе. Теоретическое занятие:

Топографическая карта и условные топографические знаки.

Измерение на местности. Виды ориентирования.

Практическое занятие:

- Зарисовка топографических знаков.
- Чтение топографических карт.
- Топографический диктант.
- Определение расстояния до недоступного предмета.

Тема 6. Первая доврачебная помощь

Теоретическое занятие:

Личная гигиена туриста. Купание в походе, значение водных процедур.

Состав походной медицинской аптечки. Первая доврачебная помощь пострадавшему. Виды и способы транспортировки пострадавшего.

Зелёная аптека: знать и уметь различать на рисунках, в походе лекарственные и опасные растения. Использование и применение лекарственных растений.

Практическое занятие:

- Оказание доврачебной помощи при различных заданных травмах.
- Транспортировка пострадавшего.
- Знакомство с дикорастущими съедобными и ядовитыми растениями.

Тема 7. Туристическая техника.

Теоретическое занятие:

Вязка узлов. Узлы и их значение. Различные виды переправ. Грудная обвязка и страховочная система. Подъёмы и спуски спортивным способом.

Практическое занятие:

- Подъём спортивным способом при помощи «схватывающего узла»
- Спуск спортивным способом.

Тема 8. Общественно полезная работа в походе.

Теоретическое занятие:

Правильная постановка целей и задач. Для чего нужна общественно полезная работа в походе.

Практическое занятие:

- составление дневников по работе.
- фотоматериал.

Раздел 2. Историко-краеведческий

Тема 1. Хлеб – всему голова.

Теоретическое занятие:

Традиционное занятие казаков в мирное время – земледелие.

Тема 2. Покров – первое зазимье.

Теоретическое занятие:

Знакомство с праздником Покрова, с приметами этого дня, традициями, обрядами.

Тема 3. Осень на порог – на стол пирог.

Практическое занятие:

Осенний казачий праздник «Осень на порог – на стол пирог».

Тема 4. Сердце матери лучше солнца греет.

Теоретическое занятие:

Этическая беседа об отношении казаков к женщине-матери с включением народных легенд, пословиц, поговорок.

Тема 5. «День матери – казачки».

Практическое занятие:

Викторина «День матери – казачки».

Тема 6. Наша станица зимой.

Теоретическое занятие:

О красоте родного края.

Тема 7. Языческие праздники (Святки, Новый год).

Теоретическое занятие:

Раскрыть нравственные основы казачьей культуры как культуры русской национальной, богатства народа.

Тема 8. Рождество Христово.

Теоретическое занятие:

Формирование у детей целостного представления о православии, как части русской культуры, его богатстве, красоте праздников.

Тема 9. Крещение.

Теоретическое занятие:

Продолжать формировать у детей целостное представление о православии.

Тема 10. Рыцарская жизнь казаков.

Теоретическое занятие:

Дать понять детям, что казаки с малолетства в занятиях, в отдыхе, в забавах всегда являются воинами. Воспитывать у детей умение слышать колорит речи донских казаков.

Тема 11. Слава тебе, Господи, что мы казаки.

Практическое занятие:

Конкурс плакатов «Слава тебе, Господи, что мы казаки».

Тема 12. Казаки – люди вольные.

Теоретическое занятие:

Дать детям понятие о казачьей вольнице. Где эти люди селились и почему. Кого принимали в казаки. Какие были у казаков заповеди.

Тема 13. На казачьем кругу.

Теоретическое занятие:

Продолжать пополнять знания детей об истории донского казачества. Дать понятие «казачий круг» (что это такое, какие вопросы решались).

Познакомить с символами казачьей доблести: бунчук, булава, насека.

Тема 14. Обряды и праздники на Дону.

Теоретическое занятие:

Познакомить со своеобразием казачьих обрядов, религией донских казаков.

Раздел 3. Литературно-краеведческий

Тема 1. «Человек и природа, человек и вселенная» по книге В.А. Закруткина «Млечный путь».

Теоретическое занятие:

Осознание взаимосвязей «Человек и природа», «человек и вселенная» посредством изучения книги В.А. Закруткина «Млечный путь».

Тема 2. «Славен Дон». Уроки знакомства с интересными, талантливыми людьми донского края.

Теоретическое занятие:

Изучение творчества писателей и поэтов донского края.

Тема 3. «Я дежурный по апрелю» (экология души, экология планеты). По страницам произведений В. Закруткина «Плавучая станица», «Слово о бессловесном», «Лик земли».

Теоретическое занятие:

Знакомство с произведениями В. Закруткина «Плавучая станица», «Слово о бессловесном», «Лик земли»

Тема 4. Конкурс рисунков ко дню рождения писателя и празднику «Закруткинская весна».

Практическое занятие

Изготовление рисунков по произведениям В.А. Закруткина.

Тема 5. Художественное чтение. (Фрагменты из произведений В.Закруткина, М. Шолохова, донских поэтов и писателей).

Практическое занятие

Развитие ассоциативного образного мышления, а так же творческое воплощение литературных произведений В. Закруткина, М. Шолохова, донских поэтов и писателей в действенном звучащем слове посредством художественного чтения.

Тема 6. Оказание помощи по благоустройству набережной Дона, территории музея, закруткинской поляны.

Практическое занятие

«Землю красит солнце, а человека труд» - такая поговорка ходит в народе. Оказание помощи по благоустройству набережной, закруткинской поляны и территории музея способствуют воспитанию видения красоты окружающего мира в душе ребёнка, умения культивировать позитивное вокруг себя и способности защищать всё лучшее и прекрасное на этой земле: природу, близких, свой край.

Тема 7. Помощь по уходу за садом В.А. Закруткина.

Практическое занятие

Становление основ нравственности, духовности, творческой индивидуальности в личности ребёнка формируются посредством гражданской ответственности, осознании своего вклада. С этой целью наши воспитанники регулярно помогают ухаживать за садом В.А. Закруткина.

Тема 8. Участие воспитанников в станичных праздниках.

Практическое занятие

Участи воспитанников в праздниках. Чтение стихов, исполнение казачьих и популярных песен.

Учебно-тематический план третьего года обучения.

Раздел	№ темы	Название темы	Ответственные
Туристско-краеведческий	1.	Изучение водных объектов Семикаракорского района. Краеведческая работа в походе.	Халанский Д.А.
	2.	Организация и подготовка путешествий.	Халанский Д.А.
	3.	Организация и проведение путешествий. 3 однодневных похода 2 двухдневных похода	Халанский Д.А.
	4.	Подведение итогов путешествия.	Халанский Д.А.
	5.	Элементы спасательных работ.	Халанский Д.А.
	6.	Топографическая подготовка туриста. Ориентирование в походе.	Халанский Д.А.
	7.	Парковое ориентирование.	Халанский Д.А.

Историко-краеведческий	1.	На героя и слава бежит	Халанский Д.А.
	2.	Золотые имена	Халанский Д.А.
	3.	Человек без Родины, что соловей без песни	Халанский Д.А.
	4.	Пасха, Красная горка	Халанский Д.А.
	5.	Масленица	Халанский Д.А.
	6.	Благовещение – птиц на волю отпущенье	Халанский Д.А.
	7.	Архитектура. Православный храм	Халанский Д.А.
	8.	Казачья кухня	Халанский Д.А.
	9.	Народная медицина	Халанский Д.А.
	10.	Мировозрение	Халанский Д.А.
	11.	Военные походы	Халанский Д.А.
	12.	Совместное с детьми оформление презентаций: «Оружие казака», «Казачья одежда», «Казачий уклад», «Природа донского края».	Халанский Д.А.

Литературно-краеведческий	1.	«Памяти нашей – голос живой». (По книгам В.А. Закруткина «Дорогами большой войны» и по страницам классической поэзии.)	Нос Н.Н.
	2.	«На всю жизнь» (по автобиографическим очеркам В.А. Закруткина).	Нос Н.Н.
	3.	«Мир – это лучшее слово на свете» с использованием материала повести «Матерь человеческая».	Нос Н.Н.
	4.	Конкурс рисунков ко дню рождения писателя и празднику «Закруткинская весна».	Нос Н.Н.
	5.	Помощь по уходу за садом В.А. Закруткина.	Нос Н.Н.
	6.	Оказание помощи сотрудникам музея В.А. Закруткина в создании книги «Летопись станицы Кочетовской».	Нос Н.Н.
	7.	Викторина по произведению В.А. Закруткина «Подсолнух».	Нос Н.Н.
	8.	Помощь по благоустройству набережной Дона, территории музея, закруткинской поляны.	Нос Н.Н.

По завершении третьего года обучения учащиеся должны знать и уметь:

- Применять способы транспортировки пострадавшего.
- Выживать в экстремальных условиях.
- Определять размеры водоёмов.
- Применять различные переправы через реки.
- Самостоятельно участвовать и проводить парковое ориентирование.
- Знать о выдающихся людях донского казачества, о старинном оружии.
- Познакомиться с Пасхой - главным праздником православных христиан, традициях, обрядах.
- Знать о прошлом и настоящем донского края.
- Расширить знания о традициях, праздниках казачества.
- Познакомиться с традициями казачьей кухни.
- Познакомиться с произведениями В.А. Закруткина: «Дорогами большой войны», «Матерь человеческая».

Содержание программы 3 года обучения.

Раздел 1. Туристско-краеведческий

Тема 1. Изучение водных объектов Семикаракорского района.

Краеведческая работа в походе.

Теоретическое занятие:

Изучение рек находящихся на территории Семикаракорского района: Дон, Сал, Северский Донец, Сусат. Изучение переправ через реки: в брод, над водой, по воде, вплавь.

Практическая работа:

- уметь измерять ширину и глубину рек.
- уметь переправляться через реки.

Тема 2. Организация и подготовка путешествий .

Теоретическая часть:

Инструкция по организации и проведению туристических походов (однодневных и двухдневных). Подбор группы. Определение целей и района похода. Сбор сведений о районе похода. Разработка маршрута, составление плана подготовки маршрута, плана графика похода, сметы расходов. Основные меры безопасности при плохой видимости, при дожде и ветре.

Практическая часть:

- Установка палатки, укладка рюкзака.
- Сбор, расфасовка, укладка продуктов.
- Подготовка походной документации.
- Копирование карт, разработка плана похода.

Тема 3. Организация и проведение путешествий.

Теоретическая часть:

Движение по маршруту. Движение в лесу через кустарники и завалы, сложность движения в густом лесу. Движение по заболоченной местности. Движение в лесу через кустарники и завалы, сложность движения в густом лесу. Движение по заболоченной местности. Техника преодоления рек. Страховка и самостраховка. Обеспечение безопасности во время похода.

Практическая часть:

- Выполнение общественных поручений и заданий.
- Наведение переправы через реку.
- Страховка и самостраховка.
- Работа с картами и компасом. Зарисовка топографических карт.
- Ориентирование по компасу, карте.
- Составление, описание маршрута и интересных объектов.
- Фотографии на заданную тему.

Тема 4. Подведение итогов похода, путешествия.

Теоретическая часть:

Обсуждение похода. Просмотр походных фотографий. Составление отчёта о походе. Исследовательская работа в походе.

Практическая часть:

- Обсуждение похода.
- Разбор похода.

Тема 5. Элементы спасательных работ.

Теоретическое занятие.

Способы транспортировки при различных травмах, сигналы бедствия.

Способы выживания в экстремальных условиях.

Практическое занятие.

Отработка способов транспортировки при различных травмах, сигналы бедствия. Отработка способов выживания в экстремальных условиях.

Тема 6. Топографическая подготовка туриста. Ориентирование в походе.

Теоретическое занятие:

Топографическая карта и условные топографические знаки.

Измерение на местности. Чтение карт-схем и работа с ними.

Практическое занятие:

- Зарисовка топографических знаков.
- Чтение топографических карт.
- Копировка карт.

Тема 7. Парковое ориентирование.

Теоретическое занятие:

Парковое ориентирование – один из видов ориентирования. Место проведения.

Правила организации и проведения паркового ориентирования.

Практическое занятие:

- Составление карт.
- Спортивное ориентирование.

Раздел 2. Историко-краеведческий

Тема 1. На героя и слава бежит.

Теоретическое занятие:

Беседа о героях-казаках, старинном оружии.

Тема 2. Золотые имена.

Теоретическое занятие:

Рассказ о выдающихся людях донского казачества.

Тема 3. Человек без Родины, что соловей без песни.

Теоретическое занятие:

Беседа о прошлом и настоящем донского края.

Тема 4. Пасха, Красная горка.

Теоретическое занятие:

Познакомить детей с главным праздником православных христиан, традиции, обряды.

Тема 5. Масленица.

Теоретическое занятие:

Расширить знания о традициях, праздниках казачества.

Тема 6. Благовещение – птиц на волю отпущенье.

Теоретическое занятие:

Знакомство с приметами этого дня, с обычаем отпускать птиц на волю.

Тема 7. Архитектура. Православный храм.

Теоретическое занятие:

Дать детям знания об особенностях внешнего вида, символики (купол-небо и т.п.), внутренних частях храма (притвор, собственно храм и т. д.), о правилах поведения в храме.

Тема 8. Казачья кухня.

Теоретическое занятие:

Знакомить детей с традициями казачьей кухни, правильном рациональном питании.

Тема 9. Народная медицина.

Теоретическое занятие:

Познакомить детей со средствами народной медицины (лекарства, травы, заговоры и т. д.).

Тема 10. «Мировоззрение (развитие знаний о природе)».

Теоретическое занятие:

Познакомить детей с религиозным мировоззрением наших предков, о развитии их знаний о природе.

Тема 11. Военные походы.

Теоретическое занятие:

Продолжать пополнять знания детей об истории донского казачества. Дать понятие, что звание мирного земледельца было соединено со званием воина; что люди часто от плуга переходили к выполнению воинского долга, а, оставив службу, нередко снова становились за плуг, оставаясь воинами, в каждую минуту готовыми сесть на своего боевого коня и выехать в поле в полном вооружении.

Тема 12. «Мировоззрение (развитие знаний о природе)».

Теоретическое занятие:

Познакомить детей с религиозным мировоззрением наших предков, о развитии их знаний о природе.

Тема 13. Оформление презентаций.

Практическая часть:

Совместное с детьми оформление презентаций: «Оружие казака», «Казачья одежда», «Казачий уклад», «Природа донского края».

Раздел 3. Литературно-краеведческий

Тема 1. «Памяти нашей – голос живой». (По книгам В.А. Закруткина «Дорогами большой войны» и по страницам классической поэзии).

Теоретическое занятие:

Знакомство с книгой В.А. Закруткина «Дорогами большой войны» и классической поэзией военного времени.

Тема 2. «На всю жизнь» (по автобиографическим очеркам В.А. Закруткина).

Теоретическое занятие:

Изучение биографии В.А. Закруткина посредством исследования его автобиографических очерков.

Тема 3. «Мир – это лучшее слово на свете» с использованием материала повести «Матерь человеческая».

Теоретическое занятие:

На примере героини повести «Матерь Человеческая» раскрыть учащимся духовную красоту и величие, силу духа русской женщины, ее человечность, цельность натуры, мужество и стойкость в годы Великой Отечественной войны.

Тема 4. Конкурс рисунков ко дню рождения писателя и празднику «Закруткинская весна».

Практическое занятие

Изготовление рисунков по произведениям В.А. Закруткина.

Тема 5. Помощь по уходу за садом В.А. Закруткина.

Практическое занятие

Становление основ нравственности, духовности, творческой индивидуальности в личности ребёнка формируются посредством гражданской ответственности, осознании своего вклада. С этой целью наши воспитанники регулярно помогают ухаживать за садом В.А. Закруткина.

Тема 6. Оказание помощи сотрудникам музея В.А. Закруткина в создании книги «Летопись станицы Кочетовской».

Практическое занятие

Воспитанники детского дома опрашивают старожила станицы об истории родного края.

Тема 7. Викторина по произведению В.А. Закруткина «Подсолнух».

Практическое занятие:

Воспитанники (в игровой форме) отвечают на вопросы по произведению В.А. Закруткина «Подсолнух» целью закрепить свои знания о знаменитом донском писателе и его творчестве.

Тема 8. Помощь по благоустройству набережной Дона, территории музея, закруткинской поляны.

Практическое занятие

«Землю красит солнце, а человека труд» – такая поговорка ходит в народе. Оказание помощи по благоустройству набережной, закруткинской поляны и территории музея способствуют воспитанию видения красоты окружающего мира в душе ребёнка, умения культивировать позитивное вокруг себя и способности защищать всё лучшее и прекрасное на этой земле: природу, близких, свой край.

Формы и методы, используемые в работе по программе

<i>Наименование разделов</i>	<i>Формы организации</i>	<i>Методы</i>
Туристско-краеведческий	Беседа. Изучение теоретической части, практическая работа.	✓ метод частично-регламентированных упражнений; ✓ исследовательский; ✓ частично-поисковый
Историко-краеведческий	Беседа. Изучение теоретической части. Знакомство с казачьими песнями.	✓ исследовательский; ✓ частично-поисковый
Литературно-краеведческий	Беседа. Викторина . Практическая работа.	✓ проблемного изложения; ✓ исследовательский.

Список используемой литературы:

1. Алексеева М. Виталий Закруткин. Ростов н/Д., 1972г.
2. Алексеева М. От сердца к сердцу. М., 1979г.
3. Алмазов Б. А. Казаки. — СПб: Золотой век; Диамант, 1999г.
4. Астапенко М. П. Донские казаки 1550—1920. — Ростов н/Д: Логос, 1992г.
5. Астапенко М. П. Край донской казачий. — Ростов н/Д: 1994г.
6. Вестник школьного туризма и краеведения. № 3 июль-сентябрь 2001 года.
7. Виталий Закруткин в книгах и жизни. Ростовское книжное издательство 1978г.
8. Винников Н. Парадоксы донской истории — Ростов н/Д: 2005г.
9. Е.И.Демешина, К.А.Хмелевский «Истории донского края».
10. Краткий очерк истории Войска Донского «Картины былого Тихого Дона».
- 11.Корягин С. В. Генеалогия и семейная история Донского казачества.
- 12.Котовсков В. Я. Закруткин Виталий Александрович // Культура Дона в лицах: Экскл. досье / Редкол.: Ф. Ф. Баев и др.. — Ростов н/Д: Ростиздат, 1997.
- 13.Литература Дона и о Доне. Ростов-на-Дону 2007 г.
- 14.Методические рекомендации в помощь руководителям туристических кружков и секций.- К.: 1985.
- 15.Настольная книга учителя физической культуры, под редакцией Л.Б. Кофмана.
- 16.Попчиковский В. Ю. Организация и проведение туристских походов.- М.: Профиздат, 1987г.
- 17.Сапожников А. И. Войско Донское в наполеоновских войнах: кампании 1805—1807 гг. — М.; СПб.: Альянс-Архео, 2008г.
- 18.Сапожников А. И. Донские казаки в русской армии в 1812 году // Исторические записки. 2008. Вып. 11 (129).
19. «Союз писателей» <http://soyuz-pisatelei.ru/forum/51-542-1>
- 20.Ю.Сухарев «Лазоревый цвет» Страницы казачьей истории.
- 21.Туризм в школе. Физкультура и спорт.
22. Тыкул В. И. Пособие для руководителей кружков и внешкольных учреждений. — М.: Просвещение, 1990г.
- 23.Энциклопедия туризма, под редакцией Е. Тамм.